

湖南省高等学校师资培训中心函件

湘高培函〔2026〕4号

关于举办 2026 年湖南省高校创新创业 专题网络培训的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，提升高校创新创业教育队伍专业能力，根据 2026 年湖南省高校教师培训计划，我中心将组织举办 2026 年湖南省高校创新创业专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

- 深化创新创业教育政策理解与执行能力；
- 强化创新创业教学与实战指导综合技能；
- 推动产教融合、专创融合与区域产业协同发展。

二、培训对象及名额

（一）培训对象：全省各高校（含民办院校）从事创新创业工作的四类人员：

- 创新创业教育相关负责人；
- 创新创业课程专兼职指导教师；

- 3.创新创业大赛参赛指导教师;
- 4.从事产教融合、校企合作相关工作教师。

(二) 名额分配: 每校推荐 10 人。

三、培训时间

培训平台开放时间为 2026 年 5 月 15 日至 2026 年 8 月 15 日。

四、培训方式与内容

(一) 培训方式: 本次培训依托中国教育干部网络学院 (www.enaee.edu.cn) 平台组织实施。参训学员可打开浏览器访问中国教育干部网络学院官网 (www.enaee.edu.cn), 使用“报名手机号+初始密码 Enaee2013@”或使用短信验证码完成登录。为保证信息安全, 登录后请及时修改初始密码。也可下载移动客户端学习公社 APP, 实现随时随地在线学习, 平台自动记录学习时长、学习进度等数据。

(二) 培训内容:

课程模块	课程内容
创新创业教育政策与发展	解读数智时代双创政策走向、教育强国使命与国内外典型模式, 夯实政策基础
创新创业教育理论与方法	围绕机会挖掘、团队建设等核心内容, 传授双创教育前沿教学方法与实践技巧
创新创业实战演练与案例	通过创业沙盘、商业计划书等实战课程, 提升教师双创实践指导能力
创新创业大赛与参赛指导	覆盖“互联网+”、职业规划等重点赛事, 强化备赛、项目培育与路演指导能力
产教融合与技术转化创新	紧扣新质生产力要求, 讲解产教融合、成果转化等实践路径
区域产业与创新创业融合	结合区域发展战略, 推动双创教育与区域产业、数字经济同频共振

(详见附件 1 培训课表)

(三) 培训要求:

- 1.视频点播学习 (60 学时);

- 2.主题研讨（至少 2 次发帖）；
- 3.提交 1000 字研修总结。

五、考核认证

考核环节	要求	权重
课程学习	完成 60 学时必修课	60%
主题研讨	参与 2 次以上研讨并发帖	20%
研修总结	提交原创总结（严禁抄袭）	20%

说明：参训老师完成培训考核要求，可获得国家教育行政学院（第五批国家级专业技术人员继续教育基地）颁发的电子证书。

六、组织实施

1.班级管理：培训以学校为单位组建线上班级，每班设置 1 名班级管理员，建议由各高校相关负责同志担任，负责本班学员的学习组织、研讨召集、进度督促、问题反馈等工作。

2.学员服务：为及时解决参训学员遇到的各类问题，中国教育干部网络学院建立了多元服务支持体系，学员可以通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

（1）通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30-12:00，下午 13:00-17:30。

（2）直接拨打学员服务热线电话：400-653-8000

服务时间：上午 8:30-12:00，下午 13:00-22:00；周末及节假日照常值班。

（3）通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

七、经费保障

培训费由省高师中心统一支付，学员无需缴费。

八、有关要求

1. 请各高校按照培训对象要求及培训名额分配情况选派相关人员参加培训。

2. 各高校要明确管理员 1 名，具体负责培训的组织管理工作。

3. 请于 5 月 8 日 17:00 前将参训学员信息表电子版（附件 2）和管理员回执表电子版（附件 3）发送到指定邮箱 hmsgszx@126.com，附件名格式为“**学校+创新创业班参训学员信息表”。

4. 各高校要充分利用国家教育行政学院网络平台做好组织管理工作，把握好培训的学习进度，不得出现代学、挂机混学时情况。

5. 请各高校负责人或联系人收到通知后加入专题网络培训 QQ 群，同时请通知学员一并加入(本科院校群号：1093229347、高职院校群号：1093026261)

九、联系方式

湖南省高等学校师资培训中心：

谭老师 0731-88872468 13707315964

中国教育干部网络学院：

杜老师 010-69205993 13810054807

附件 1: 湖南省高校创新创业专题网络培训课程列表

附件 2: 参训学员信息表

附件 3: 管理员回执表

湖南省高等学校师资培训中心

2026年4月20日



附件 1:

湖南省高校创新创业专题网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长 (分钟)
创新创业 教育政策 与发展	未来已来：人工智能下职业发展的“危”与“机”	魏航	上海财经大学商学院党委书记，教授	44
	双创教育服务教育强国建设的使命担当	俞金波	宁波大学阳明学院党委书记	12
	数智时代的国外大学生创业	施永川	温州大学创新创业学院院长	47
	坚持立德树人 打造高校双创育人升级版	朱伟	西安电子科技大学空间科学与技术学院党委书记	88
	国家发展战略——创新创业概述系列课程	张国庆	中关村加一战略新兴产业人才发展中心理事长	25
	学术创业生态系统——浙江大学工程科技人才培养的路径探索	张炜	中国科教战略研究院副院长	16
	以创立校 城校向荣——高校双创教育“义乌工商模式”的探索与实践	徐美燕	义乌工商职业技术学院党委委员、副校长	51
	高校毕业生就业特点与趋势分析	岳昌君	北京大学教授	99
创新创业 教育理论 与方法	创新创业——机会与创意	谢强	创智汇德（北京）科技发展有限公司董事长	119
	创新创业——团队组建			109
	大学生如何低成本创业	缪安勤	常州牧鲸科技股份有限公司董事长	11
	创新创业痛点思维——打通学习者的任督二脉			58
	创新创业行业认知训练——认知与选择	高泽金	武汉软件工程职业学院教授	59
	创新创业领导力	葛沪飞	东南大学副主任，副教授	7
	创新创业领导任务			6
	创新创业的情境			7
	跨越从创新到创业的临界点	彭建辉	青岛中元云册创新科技有限公司 CEO	12
	创新创业教育五创新模式——创新创业概述系列课程	张国庆	中关村加一战略新兴产业人才发展中心理事长	21
创新创业 实战演练 与案例	创业沙盘：从宿舍小店到商业计划书	水倩	北京大学创业训练营讲师	30
	创新创业产品与市场匹配	张静	英国创新创业教育者学会研究员	109
	商业模式设计之用户需求分析	张国庆	中关村加一战略新兴产业人才发展中心理事长	115

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长 (分钟)	
	商业计划书制作的系统结构：四层次结构与十模块内容	邓立治	北京科技大学经济管理学院创新创业研究中心负责人	108	
	创业教育实战：互联网创业模式与机会	毛付俊	梯队科技（北京）有限公司总裁	61	
	创业教育实战：如何做一家“互联网+”公司			109	
	创业教育实战：玩转 O2O			60	
	创业教育实战：产品创新与营销变革			46	
	初创企业沙盘实战			耿建星	人社部高级公务员中心高级创业导师
	创业运营沙盘实战	32			
	创业计划书撰写分享	59			
	创新创业大赛与参赛指导	创新的本质——金奖项目应该有的基本面	冯玺清	洪泰智造工场创始合伙人	46
		优秀项目创意是如何激发出来的？	张国庆	中关村加一战略新兴产业人才发展中心理事长	57
优质大赛项目源自客户需求		44			
七步打造创新创业大赛好项目		104			
高校大赛辅导老师的八项修炼		57			
创业大赛——大学生首次面对现实难题的创新实践		张春欣	中国技术创业协会创新创业专家工作委员会秘书长	96	
打造互联网创业好项目的关键		毛付俊	梯队科技（北京）有限公司总裁	47	
从商业计划书到项目路演——基于金奖项目的分析		秦志宏	内蒙古大学法学院书记，教授	48	
全国职业规划大赛材料准备及答辩训练		朱丽莉	温州大学职业生涯发展与就业指导教研室主任	64	
第二届全国大学生职业规划大赛解读及参赛辅导		赵敏	北京航空航天大学就业指导服务中心就业教育教师	60	
全国大学生职业生涯规划大赛金质案例分析	李明智	北京航空航天大学宇航学院辅导员	27		
全国大学生职业规划大赛赛制解读与案例分享	黄靖	福建农业职业技术学院教学质量监控与发展规划处负责人、教授	54		
产教融合与技术转化创新	教育 5.0 时代高职院校协同治理与产教深度融合	江爱华	南京航空航天大学继续教育（高等职业技术）学院院长	71	
	以“三个面向”深化产教融合，赋能新质生产力发展	张莹	湖南铁道职业技术学院党委副书记、院长	103	

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务	时长 (分钟)
	智能制造数智化转型背景下职业院校产教融合的实施路径	谢永华	南京工业职业技术大学党委书记	92
	产教联动、研创双驱、育训融通：系统化培养医药健康技术技能人才的创新实践——国家级职业教育教学成果奖一等奖分享	陈亮	北京电子科技职业学院生物工程学院院长	87
	弘扬工匠精神 锻造时代匠才——基于产教融合的高技能人才培养实践	陈云海	北京科技职业大学工程训练中心工程实践教学部高级实验师	44
	涉农高职院校产教融合路径探索——温州科技学院宠物特色专业群为例	刘素贞	温州科技职业学院动物科学学院院长	36
	新“双高”建设与产教融合的浙旅实践	杜兰晓	浙江旅游职业学院党委副书记、校长	60
	产教融合实训基地建设“陕工模式”的探索与实践	李云	陕西工业职业技术大学材料工程学院院长	34
	大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体建设创新与实践	宋丽丽	大连职业技术学院副校长、副教授	42
区域产业 与创新创 业融合	推进区域高等教育协调发展 服务中国式现代化区域经济发展战略	许涛	上海财经大学党委书记	52
	数字经济与产业发展	余典范	上海财经大学教授、博士生导师	54
	以校地平台为抓手有组织服务区域高质量发展的浙江大学实践	范晓辉	浙江大学药学院教授、博士生导师	20
	汇聚高校科技成果 促进高效转移转化——江苏建设高校区域技术转移转化中心的实践与思考	杨树兵	江苏省教育厅副厅长	72
	新时代区域职业教育发展的战略维度	米靖	天津职业技术师范大学职业教育学院院长	90
	探索市域产教联合体建设新路径 助力区域装备制造业高质量发展	张建军	唐山工业职业技术大学校长	29
	科学编制和有效实施区域教育“十五五”规划	朱爱国	湖北省基础教育研究院副院长、研究员	54
	服务区域产业发展的高水平教师教学创新团队建设	黎旺星	广东机电职业技术学院电子与通信学院院长	44

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 3:

管理员回执表

姓名	高校名称	所在部门及职称/职务	手机	工作 QQ 及邮箱
本校学员数量合计:				

备注: 管理员职责 1.负责本校的教学组织管理。2.负责本校督学促学工作。3.沟通反馈参训学员遇到的各类问题。