

湖南省高等学校师资培训中心函件

关于举办湖南省高校教师 “大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍” 专题网络培训的通知

各普通高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于大力弘扬教育家精神的重要指示，持之以恒抓好教师思想政治和师德师风建设，培养高素质教师队伍，营造全社会尊师重教浓厚氛围。湖南省高等学校师资培训中心将面向湖南省高校教师组织开展2024年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目的

培训以习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示为根本遵循，引导广大教师在自觉遵守职业行为规范的基础上，深入领会教育家精神的核心要义，并以教育家为榜样，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的“大先生”，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

二、培训对象及名额分配

培训对象：湖南省高校（含高职高专院校、民办院校）主管师德师风建设工作的相关负责同志及骨干教师等，约600人。

名额分配：本科院校每校8人，高职高专每校6人。

三、培训时间

2024年10月10日至2024年12月10日。

四、培训形式

本次培训采取在线培训的形式进行，依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院（www. enaea. edu. cn）进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 APP）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。研修环节包括课程学习、主题研讨、心得撰写等 3 个环节。（说明：完成各项培训考核要求且总成绩达到 90 分及以上的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。）

五、培训内容

（一）必修课程：

1. 加强理论学习 提高思想认识
2. 学习教育家精神 坚定理想信念
3. 以教育家为榜样 做新时代大先生
4. 强化警示教育 坚守师德底线

（二）选修课程

1. 知晓国情世情 守护国家安全
2. 树牢保密意识 筑牢安全防线
3. 创新教学方法 增强育人实效
4. 坚持言行雅正 力求为人师表
5. 做好职业提升 促进专业发展
6. 关注心理健康 提升职业幸福
7. 传承优秀文化 涵养家国情怀

六、有关要求

1. 请各高校按照培训对象要求及培训名额分配情况选派相关人员参加培训。

2. 各高校要明确负责人和联系人各1名，具体负责培训的组织管理工作。

3. 请于10月8日前将管理团队回执表(附件2)和参训学员信息表(附件3)发送到指定邮箱hnsqszx@126.com。

4. 各高校要充分利用国家教育行政学院网络平台做好组织管理工作，把握好培训的学习进度，不得出现代学、挂机混学时情况。各高校可结合本校实际在本次培训基础上自主联系国家教育行政学院做扩大培训。

5. 请各高校负责人或联系人收到通知后加入2024年湖南省高校教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训QQ群，同时请通知学员一并加入(本科院校群号：282744053、高职院校群号：540728816)。

七、培训费用

培训费用由湖南省高等学校师资培训中心统一支付，不向个人收取。

八、联系方式

1. 湖南省高等学校师资培训中心

联系人：谭老师 0731-88872468；

2. 国家教育行政学院

联系人：谭老师13810654862 姚老师13810767146。

- 附件：1. 培训课程列表
2. 管理团队回执表
3. 参训学员信息表

湖南省高等学校师资培训中心

2024年9月23日



附件1:

2024年教师思想政治素质和师德素养提升 专题网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长 分钟
必修课程				
加强理论 学习 提高思想 认识	学习习近平总书记关于教育的重要论述	李文长	国家教育行政学院原正局级副院长	88
	《习近平总书记关于教育重要论述讲义》学习辅导	马陆亭	中国教育科学研究院副院长	97
	学习贯彻习近平总书记关于师德师风的重要论述 争做“经师”“人师”的统一者	石 瑛	吉林大学马克思主义学院副院长	96
	学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，培养高素质教师队伍	卢黎歌 岳 潇 钱 瑾	西安交通大学马克思主义学院二级教授 西安交通大学马克思主义学院讲师 西安交通大学博士	38
学习教育家精神 坚定理想信念	弘扬教育家精神 勇担强国建设使命	顾明远	著名教育家、北京师范大学资深教授	45
	做一名躬耕教坛、强国有我的教师——学习习近平总书记关于“教育家精神”的重要论述	林崇德	全国“十佳师德标兵”、全国优秀教师、教育部“全国师德师风建设专家委员会”总顾问、北京师范大学资深教授	58
	理想信念——为教育家立德树人定航	卢黎歌 武星星 李丹阳	西安交通大学马克思主义学院二级教授 西安交通大学马克思主义学院讲师	35
	道德情操——为教育家之涵养德行定规	卢黎歌 李迎霞 李玉瑶	西安交通大学马克思主义学院二级教授 深圳大学马克思主义学院（社会科学学院）助理教授 深圳职业技术大学讲师	32
	育人智慧——为教育家之造就人才定基	卢黎歌 吴凯丽 李华飞	西安交通大学马克思主义学院二级教授 长安大学马克思主义学院讲师	29
	躬耕态度——为教育家之终身践履定行	卢黎歌 隋牧蓉 贺 苗	西安交通大学马克思主义学院二级教授 西北农林科技大学马克思主义学院副教授 西北工业大学马克思主义学院副院长、副教授	29

	仁爱之心—为教育家之书写大爱定根	卢黎歌 李英豪 郭玉杰	西安交通大学马克思主义学院二级教授 华中科技大学马克思主义学院讲师 重庆邮电大学马克思主义学院讲师	36
	弘道追求—为教育家之担当使命定位	卢黎歌 兰美荣 吴清一	西安交通大学马克思主义学院二级教授 南方科技大学教授	32
以教育家为榜样做新时代大先生	名师谈成长——大学老师教学发展路径的三条建议	冯博琴	全国模范教师、西安交通大学教授	101
	教学名师谈成长——成长之路成就执教之道	郑用珪	国家教学名师、华中农业大学生命科学科技学院教授	106
	教学名师谈成长——一群人，一辈子，一件事	刘思峰	国家教学名师、西北工业大学教授	67
	教学名师谈成长——左手握理论 右手握实践	田卫民	国家教学名师、云南大学二级教授	58
	在不断超越中享受职业幸福	胡爱招	全国模范教师，国家教学名师、金华职业技术学院二级教授	72
	奉献、坚韧、拓新——黄大年式教师团队建设经验分享	李粉霞	全国教书育人楷模、山西机电职业技术学院教授	59
强化警示教育 坚守师德底线	以案为鉴，以案明纪；遵师德规范，守师德底线	刘培元	中央美术学院中央美术学院党委副书记、纪委书记	63
	高校警示教育示例	王高贺	暨南大学党内法规研究中心副主任、教授	63
	纪律：立德树人的生命线——把党纪校纪内化为高尚师德	张润杰	首都师范大学原纪委副书记、研究员	81
	新时代高校教师职业行为十项准则和师德失范典型案例	秦春雷	中央财经大学教师工作部副部长、研究员	49
	永远吹冲锋号，持续增强高校教育工作者廉洁从教意识	孙晓晖	广东财经大学马克思主义学院副院长、教授	50
	遵守科研诚信，抵制学术不端——学术不端和科研失信的具体表现及处理	张冉	北京大学教育学院副教授	94
	恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理	李瑛	东南大学党委巡视办主任	84
选修课				
知晓国情世情 守护国家	加快构建新发展格局 着力推动高质量发展	冯俏彬	国务院发展研究中心宏观经济研究部副部长	123
	完善绿色金融体系，推动绿色低碳发展	曾刚	国家金融与发展实验室副主任	92
	“一带一路”倡议与新时代中国大国外交	苏浩	外交学院教授	120
	坚定不移贯彻总体国家安全观推进国家安全体系和能力现代化	李兵	中国人民解放军国防大学教授	98
	文化遗产中的中华民族共同体发展史	李然	中南民族大学民族学与社会学学院教授	78

安全	加强信息网络法治建设，维护网络安全社会安全秩序	闫晓丽	中国电子信息产业发展研究院网络空间研究所副所长	89
筑牢保密意识筑牢安全防线	如何提高保密宣传教育能力	孙宝云	北京电子科技学院管理系教授	144
	优化保密机制体制 构建动态和内驱管理制度	郭 锋	电子科技大学保密办公室副处长	35
	保密技术防范常识	肖稳田	国家863项目电子政务专家组专家	104
	高校档案中的保密管理	席彩云	武汉大学档案馆馆长兼校史馆馆长、研究员	60
	增强保密法治意识，提升保密工作能力	毕 颖	北京交通大学法学院教授	70
创新教学方法增强育人实效	信息时代的教学创新与师生健康成长	桑新民	国家级教学名师、南京大学教育研究院二级教授	98
	科研与教学深度融合 提升教学质量与水平	易思蓉	国家级教学名师、西南交通大学二级教授	75
	在专业课教学中关注每个学生成长	苏 清	吉林大学化学学院副教授	50
	深化三教改革，设计高效课堂——课堂教学设计与教案撰写	欧阳文萍	湖南网络工程职业学院教务处原处长，教授	83
	信息技术时代的教师能力及有效教学	薛 庆	全国模范教师、北京理工大学机械与车辆学院教授	113
坚持言行雅正力求为人师表	忠诚于党 热爱祖国——新时代教师十大转变 新时代教师礼仪	薛 钟	教育部学校规划建设发展中心未来学校研究院礼仪教育中心主任	106
	教师礼仪与修养——课堂礼仪	方改娥	太原理工大学马克思主义学院副教授	40
	语言传播与文化遗产发展	李洪岩	中国传媒大学播音主持艺术学院党委书记、教授	149
	教师有声语言的表现力	修 蕾	山东省高校德育研究中心主任、山东师范大学新闻与传媒学院研究员	114
做好职业提升促进专业发	智慧型教师与教师专业发展	刘晓明	东北师范大学教育学部心理学院教授	74
	卓越教学视角下的教师专业发展	陆根书	西安交通大学人文学院教授	140
	教学名师谈成长——高校青年教师专业发展建议	张斌贤	北京师范大学教育学部教授	104
	教师专业发展：克服职业倦怠的路径选择	傅树京	首都师范大学教育学院教授	113

展				
关注心理健康提升职业幸福	心理健康与幸福人生	宋振韶	北京师范大学党委学生工作部学生心理咨询与服务中心常务副主任	45
	教师心理健康教育：如何自我管理情绪、优化心态	肖汉仕	湖南师范大学教授	38
	促进心理健康的运动疗法——久坐（身体活动不足）对身心健康的危害及其预防	王深	福建师范大学体育科学学院教授	37
	中医情志养生与身心健康管理	许筱颖	北京中医药大学教授	104
传承优秀传统文化涵养家国情怀	文化遗产中的中华民族共同体发展史	李然	中南民族大学民族学与社会学学院教授	85
	以技达道：中华优秀传统文化中的技艺与旨趣	史怀刚	暨南大学国学研究所副所长	35
	礼法与逍遥：中华优秀传统文化中的群己关系			28
	人文化成：中华优秀传统文化中的家国结构			31
	道法自然：中华优秀传统文化中宇宙观			42
	薪火相传：中华优秀传统文化的三次转向			54
	功夫境界：中华优秀传统文化中的人性论			57
	明理悟道：中华优秀传统文化中的思维方式			60
	中国文化的代表性符号——书法			王川
书生报国果何从，诗教绵绵传嗣响——中华诗教的当代承传	张静	南开大学中华诗教与古典文化研究所副所长、教授	112	

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件2:

管理团队回执表

高校负责人及联系人信息					
管理角色	姓名	所在单位	部门及职务	手机	工作QQ或邮箱
负责人					
联系人					
合计	学员数量:				

附件3:

参训学员信息表

高校:

高校联系人:

序号	姓名	所在单位及部门职务	电话	手机