

湖南省高等学校师资培训中心函件

湘高培函〔2026〕5号

关于举办湖南省高校教师 “以教育家精神引领师德师风建设，培养造就 新时代高素质教师队伍”专题网络培训的 通知

各高等学校：

为深入学习党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实全国教育大会精神，深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》，根据中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第五次全体会议精神 and 中央教育工作领导小组秘书组《关于健全新时代师德师风建设长效机制的意见》精神，持续深化教育领域不正之风和腐败问题的整治，加快打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，根据2026年湖南省高校教师培训计划，我中心将举办“以教育家精神引领师德师风建设，培养造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

1. 引导湖南省高校教师坚定理想信念、把准政治方向，

树立和践行正确政绩观，严守教师职业行为准则，持续净化党风政风、师德师风和校风学风，进一步推动形成风清气正的政治生态和育人环境；

2. 深入推动教育家精神的弘扬与践行，引领广大干部教师深刻把握立德树人根本内涵，积极探索立德树人实践路径，并以教育家为榜样，见贤思齐、对标笃行，以模范言行引领带动学生，努力成为学生为学、为事、为人的“大先生”，自觉扛起培育时代新人的使命重任。

二、培训对象及名额

(一) 培训对象：全省各高校（含民办院校）领导干部和教师；

(二) 名额分配：每校推荐 15 人。

三、培训时间

培训平台开放时间为 2026 年 5 月 15 日至 2026 年 8 月 15 日。

四、培训方式与内容

(一) 培训方式：本次培训依托中国教育干部网络学院（www.enaec.edu.cn）平台组织实施。参训学员可打开浏览器访问中国教育干部网络学院官网（www.enaec.edu.cn），使用“报名手机号+初始密码 Enaec2013@”或使用短信验证码完成登录。为保证信息安全，登录后请及时修改初始密码。也可下载移动客户端学习公社 APP，实现随时随地在线学习，平台自动记录学习时长、学习进度等数据。

(二) 培训内容：

培训遵循“高位引领”和“底线要求”相结合的原则，坚持弘扬践行教育家精神与规范教师职业行为并重，通

过打造“师德教育 VR 课堂”（云基地）、开发建设教育家精神和师德师风特色精品课程，构建以“云基地+X（系列特色课程）”为主体、融师德教育实践和沉浸体验式学习于一体的培训课程体系，涵盖了政治理论与国情国策、法律法规与警示教育、科研诚信与学术规范、身心修养与职业道德、两院院士谈人才培养、模范典型谈育人智慧、教学名师谈专业成长、一线教师谈实践创新、师德教育 VR 课堂等内容。

（三）培训要求：

1. 视频课程学习（不少于 60 学时）；
2. 在线考试；
3. 案例撰写（不少于 500 字的工作实践案例）。

五、考核认证

培训将从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求且总成绩达到 90 分的学员，可在线打印 60 学时的学时证明，参训单位可将其计入继续教育培训学时并纳入相关档案。

培训阶段	环节安排	考核要求	考核权重
第一阶段	课程学习	完成“加强师德师风建设”部分的课程学习任务：学员须自主选学不少于 30 学时（45 分钟/学时）视频课程。平台自动记录学时。	30%
	在线考试	参训学员在完成规定学时的课程学习后，参加在线考试：结合课程内容提供考试试题，考试内容主要为法律法规、职业行为准则、学术规范等方面的内容，题型为单选、多选、判断，总分为 100 分，60 分及以上为合格。	20%

第二阶段	课程学习	完成“弘扬践行教育家精神”部分的课程学习任务：学员须自主选学不少于30学时（45分钟/学时）视频课程。平台自动记录学时。	30%
	案例撰写	参训学员结合“教育家精神”学习内容撰写工作案例：结合岗位实际撰写一篇“弘扬践行教育家精神”的工作实践案例，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨、不得抄袭，字数不少于500字。优秀者可推荐到中国教育干部网络学院数字图书馆和相关平台宣传展示。	20%

六、组织实施

1. 班级管理：培训以学校为单位组建线上班级，每班设置1名班级管理员，建议由各高校相关负责同志担任，负责本班学员的学习组织、研讨召集、进度督促、问题反馈等工作。

2. 学员服务：为及时解决参训学员遇到的各类问题，中国教育干部网络学院建立了多元服务支持体系，学员可以通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

(1) 通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30-12:00，下午 13:00-17:30。

(2) 直接拨打学员服务热线电话：400-653-8000

服务时间：上午 8:30-12:00，下午 13:00-22:00；周末及节假日照常值班。

(3) 通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

七、经费保障

培训费由省高师中心统一支付，学员无需缴费。

八、有关要求

1. 请各高校按照培训对象要求及培训名额分配情况选派相关人员参加培训。

2. 各高校要明确管理员 1 名，具体负责培训的组织管理工作。

3. 请于 5 月 8 日 17:00 前将参训学员信息表电子版（附件 2）和管理员回执表电子版（附件 3）发送到指定邮箱 hmsgszx@126.com，附件名格式为“**学校+师德师风班参训学员信息表”。

4. 各高校要充分利用国家教育行政学院网络平台做好组织管理工作，把握好培训的学习进度，不得出现代学、挂机混学时情况。

5. 请各高校负责人或联系人收到通知后加入专题网络培训 QQ 群，同时请通知学员一并加入(本科院校群号：1101561809、高职院校群号：1093083104)

九、联系方式

湖南省高等学校师资培训中心：

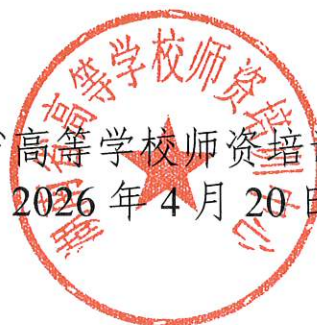
谭老师 0731-88872468 13707315964

中国教育干部网络学院：

杜老师 010-69205993 13810054807

- 附件 1: “2026 年思想政治和师德师风建设” 课程列表
附件 2: 参训学员信息表
附件 3: 管理员回执表

湖南省高等学校师资培训中心
2026 年 4 月 20 日



附件 1

“2026 年思想政治和师德师风建设”课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务/职称	时长 (分钟)
第一章 加强师德师风建设				
政治理论与 国情国策	习近平总书记关于教育的重要论述的形成发展与丰富内涵	张伟	中国人民大学教育学院副教授	120
	百年变局中的国际形势与国家安全战略	陆华	东南大学马克思主义学院国防与形策教研部主任	114
	坚持总体国家安全观，走中国特色国家安全道路	肖君拥	北京理工大学法学院教授	27
	贯彻落实总体国家安全观的路径与举措			22
	树立和践行正确政绩观，办好人民满意教育	俞黎阳	中国海洋大学党委副书记、纪委书记	60
	立根固本——把握正确政绩观的理论之源与人民立场	陈维伟	人民日报社国内政治部原副主任，高级编辑	106
	科技创新与育人实践	罗喜胜	中国航天科工集团有限公司党组成员、副总经理	32
	“十五五”期间高等教育改革发展的思考	陆根书	中国西部高等教育评估中心主任、西安交通大学人文学院教授	73
	“十五五”时期职业教育发展规划的战略导向与政策解读	徐广宇	天津市教委原副主任、一级巡视员，研究员	80
	生成式人工智能对教育的影响	刘晓光	南开大学网络空间安全学院副院长、教授	12

法律法规与 警示教育	坚持教育引领风腐治理，营造风清气正的育人环境	刘素华	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部 宪法教研室副主任、教授	90
	教育系统领导干部政绩观与作风建设	刘军仪	中国人事科学研究院副处长	60
	师德失范的识别与处理——基于《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》	周洋	中国人民大学教育学院教授	55
	新时代教师的“必修课”：十项准则下的师德警示教育与案例启示	吴飞	安徽工业经济职业技术学院党委委员、副校长、教授	61
	严守纪律规矩 潜心教书育人	彭麟	中山大学党委巡视工作办公室副主任，副研究员	81
	《中华人民共和国教师法》及相关法规解读	姜世波	山东大学法学院（纪检监察学院）三级教授	43
	高校物资招标采购领域廉政风险防控	吴荣顺	南京农业大学党委副书记、纪委书记	18
	高校科研经费领域廉政风险防控	高腾	云南师范大学纪委纪检处副处长	16
	高校物资采购领域廉政风险与防控	于冲	中国政法大学刑事司法学院教授	25
	高校招生录取领域廉政风险与防控	王昕红	西安交通大学公共政策与管理学院教授	26
	高校重点领域风险防控——基建工程、资产管理、校办企业	刘红	中国科学院大学公共政策与管理学院教授	75
	高校教师学术研究道德	彭超群	《中国有色金属学报》中、英文版执行副主编，中南 大学教授	31
	AI时代科研行为面临的挑战及对策——恪守科研诚信，倡导负责任研究行为	王庚华	东北大学发展规划与学科建设处副处长	50
	熟悉期刊出版伦理避免学术不端行为			61
恪守学术规范 筑牢诚信基石 做良好学术道德的示范者和践行者			48	

身心修养与职业道德	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师社会服务道德	王昕红	西安交通大学公共政策与管理学院教授	38
	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师教书育人道德			40
	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师专业道德和范畴			53
	语言表达创作技巧——节奏、停连、语气	王媛	暨南大学新闻与传播学院副教授	75
	教师礼仪与职业形象塑造	周悦娜	浙江传媒学院播音主持艺术学院教授、全国高级礼仪培训师	54
	教师压力应对与心理调适策略——情绪管理策略	段海军	陕西师范大学教师专业发展中心教授	33
	教师压力应对与心理调适策略——行为管理策略			16
	教师压力应对与心理调适策略——认知调适策略			28
	第二篇章 弘扬教育家精神			
两院院士谈人才培养	培创新沃土，探真理之妙——创新人才培养漫谈	赵东元	中国科学院院士、全国教书育人楷模、复旦大学智能材料与未来能源创新学院院长	105
	教书育人 随缘——我的育人理念与实践	郭林	中国科学院院士、北京航空航天大学化学学院教授	15
	科技小院“教育、科技、人才”一体化新范式	张福锁	中国工程院院士、中国农业大学资源与环境学院教授	50
	坚守初心 勇担使命 立德树人	苏东林	中国工程院院士、北京航空航天大学电子信息工程学院教授	15
	弘扬科学家精神，仰望“国之脊梁”——著名物理学家赵忠尧	方黑虎	中国科学技术大学档案文博院执行院长	71
	大力弘扬教育家精神——“华工之父”朱九思的教育思想和办学实践	范智新	华中科技大学档案馆党总支副书记、馆长	38

<p style="text-align: center;">模范典型谈 育人智慧</p>	点燃学生心灵深处的理想火种	徐艳玲	全国模范教师，山东大学马克思主义研究院副院长、教授	52
	从育已到育人：教育家精神下的师德与教学实践	雷湘竹	全国模范教师，广西民族大学马克思主义学院教授	54
	琢之磨之，玉汝于成——从教学能力提升到师德师风养成	侯宇	全国模范教师，武汉科技大学机械国家级实验教学示范中心主任	48
	有理想 敢担当 做新时代的好老师——我的教学艺术与育人实践	曹树谦	全国优秀教师、天津大学机械工程学院力学系教授	54
	弘扬工匠精神，培育大国工匠	刘少坤	全国教书育人楷模、河北工业职业技术学院大学教务处处长	42
	不忘教育初心 用爱传承使命	金硕	北京航空航天大学物理学院教授、北航“立德树人优秀奖”获奖教师	30
	以榜样之光 照育人之路	李英姿	北京航空航天大学物理学院教授、北航“立德树人优秀奖”获奖教师	17
	用心感受 爱而不同	叶强	北京航空航天大学新媒体艺术与设计的学院教授、北航“立德树人优秀奖”获奖教师	20
	薪火传承 教书育人	王艳东	北京航空航天大学自动化科学与电气工程学院教授、北航“立德树人优秀奖”获奖教师	25
	教书为本 育人为真	高莹	北京航空航天大学网络安全学院信息安全系主任、北航“立德树人优秀奖”获奖教师	22
	教学名师谈成长——高校教师专业发展内涵、路径和策略	阮成武	国家教学名师，安徽师范大学教育科学学院二级教授	70
	高校教师教好一门课的基石：爱	龚一鸣	国家级教学名师、全国模范教师，中国地质大学（武汉）地球科学学院教授	24
	高校教师教好一门课的教学10要			53
	教学名师谈成长——如何做个新时代好老师	张汉壮	国家级教学名师、吉林大学教授	70

<p>教学名师谈 专业成长</p>	教学名师谈成长——勇担教育使命，浅谈如何成长为新时代合格教师	吴广宁	国家级教学名师，西南交通大学未来技术研究院院长、二级教授	60
	教学名师谈成长——一线教师的教学成长之路	王蕾	“浙江省教育工会名师创新工作室”主持人，宁波大学音乐学院教授	70
	从“职业”到“信仰”——我的教师成长之路	董玉洁	全国模范教师、首批国家级职业教育教师教学创新团队主要负责人，乐山职业技术学院护理康养学院院长	40
	师道初心	徐纯柱	东北农业大学终身课堂教学质量奖获得者，东北农业大学生命科学学院教授	17
	扎根教育沃土，凝结教学感悟	徐永清	东北农业大学终身课堂教学质量奖获得者，东北农业大学生命科学学院教授	8
	做一名有感染力的老师	陈志英	北京航空航天大学航空发动机研究院教授、北航“立德树人卓越奖”获奖教师	18
	传承匠心 培育英才	朱英	北京航空航天大学化学学院教授、北航“立德树人优秀奖”获奖教师	19
	胸怀国之大者 传承工匠精神	张宏文	国家级技能大师、无锡工艺职业技术学院正高级工程师	60
	大力弘扬工匠精神，争做新时代创新工匠	陈志军	全国技术能手、陈志军汽车维修工国家级大师工作室命名入、重庆城市职业学院副校长、教授	60
	技能成就梦想 匠心点亮人生	雷彪	全国模范教师、全国技术能手，内蒙古机电职业技术学院实训与创新中心主任	60
<p>技术能手谈 工匠精神</p>	弘扬工匠精神 锻造时代匠才——基于产教融合的高技能人才培养实践	陈云海	全国五一劳动奖章获得者、北京科技职业学院工程训练中心工程实践教学部高级实验师	44
	学大国工匠精神 做时代优秀教师	谭庆吉	全国优秀教师、黑龙江省技能大师工作室领办人，黑龙江农垦职业学院人工智能教研室主任	46
	志崇高远，扬帆起航——与职业院校师生共话成长	曹彦生	大国工匠、全国技术能手，北京新凤航天装备有限公司正高级工程师	60

一线教师谈 实践创新	课堂教学中如何让学生“做主”	林媛	电子科技大学教授、博士生导师	37	
	重构深度学习课堂——基于认识·反思·创新三步走的教學学术路径	王昕红	西安交通大学公共政策与管理学院教授	39	
	教研相长 潜心育人——教学和科研工作中相互促进的个人体会	邢誉峰	北京航空航天大学航空科学与工程学院教授	14	
	新时代积极导学关系构建的策略、建议与案例分析	刘平青	北京理工大学共同富裕与人力资源开发研究中心主任	51	
	科研式创新赋能课程教学改革	吕慧	中国石油大学(北京)发展规划处副处长、教授, 全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者	24	
	微设计·微创新·微星光——共话高校青年教师教学成长路径	李骏扬 林雅 王维	东南大学自动化学院副教授 福建中医药大学药学院教授 云南中医药大学副教授	114	
	深爱这片土地	乔家君	河南大学地理科学学院党委书记	5	
	笔墨下的汉学路	乔玉雪	河南大学国际教育学院教师	5	
	第三篇章 师德教育 VR 课堂				
	南京晓庄学院 行知园(全国师德教育基地)	人民教育家陶行知知的爱国故事——我是一个中国人, 要为中国做出一些贡献	何文秋	南京晓庄学院陶行知研究院党支部书记, 江苏省陶行知纪念馆馆长	35
人民教育家陶行知知的家风故事——宁为真白丁, 不做假秀才		35			
人民教育家陶行知知的廉洁故事——一分清廉, 不过小善; 一念贪污, 即为大恶		35			
人民教育家陶行知知的教育故事——我的志愿, 是要使全国人民都有受教育的机会		35			

临沂大学红色 馆（山东省师德 涵养基地）	沂蒙精神的重要组成部分——北海银行精神	冉利强	临沂大学档案馆副馆长	18
	沂蒙精神的红色源头——抗大一分校			14
	沂蒙精神的文化溯源——沂蒙文化源远流长			16
	沂蒙精神的时代价值——传承红色基因，激励新时代青年			6
	沂蒙精神的本质内涵——水乳交融 生死与共			12
西安交大西迁 博物馆（陕西省 爱国主义教育 基地）	西迁之溯源南洋启初心	雷蒙雯	西安交通大学马克思主义学院研究生	10
	西迁之扎根西北创伟业			8
	西迁之听党指挥跟党走			8
	西迁之先贤垂范千秋志			5
	西迁之精神永续传薪火			7

说明：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 3

管理员回执表

姓名	高校名称	所在部门及职称/职务	手机	工作 QQ 及邮箱
本校学员数量合计：				

备注：管理员职责 1.负责本校的教学组织管理。2.负责本校督学促学工作。3.沟通反馈参训学员遇到的各类问题。