

湖南省高等学校师资培训中心函件

湘高培函〔2025〕6号

关于举办湖南省高校教师 “2025 年思想政治和师德师风建设” 专题网络培训的通知

各高等学校：

为全面贯彻全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024－2035 年）》，推动教育强国建设高起点布局、高质量推进，根据《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，坚持以教育家精神铸魂强师，打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍，根据 2025 年湖南省高校教师培训计划，我中心将举办“2025 年思想政治和师德师风建设”专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

1. 加强教师队伍思想政治建设，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同；

2. 强化教育家精神引领，引导广大教师以教育家为榜样，自觉树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负；

3. 聚焦师德师风建设，引导广大教师模范遵守法律法规和新时代教师职业行为准则，依法履行教师职责、捍卫教师职业尊严；

4. 立足师能师艺提升，助力广大教师不断涵养育人智慧，更新教育理念，丰富教育实践，提升教书育人能力，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

二、培训对象及名额

（一）培训对象：全省高校（含民办院校）教师

（二）名额分配：每校 10-15 人。

三、培训时间

培训平台开放时间为 2025 年 9 月 30 日至 2025 年 11 月 30 日。

四、培训方式与内容

（一）培训方式：本次培训采取在线培训的形式进行，依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 APP）登录学习，了解各类信息。

（二）培训内容：

培训主要围绕“思想政治教育”“教育家精神引领”“师德师风建设”“师能师艺提升”四大领域涉及研修内容，课程涵盖了习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书

记关于教育的重要论述、全国教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024－2035 年）》精神解读、教育家精神与模范榜样学习、教师职业行为准则与警示案例教育、教育教学创新与教书育人实践等内容。

（三）培训要求：

- 1. 视频课程学习（不少于 60 学时）；
- 2. 心得撰写（不少于 500 字的学习心得）；
- 3. 在线考试。

五、考核认证

考核维度	考核内容	考核权重
过程考核	课程学习： 完成不少于 60 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习。平台自动记录学时。	50%
	心得撰写： 根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 500 字的研修心得，题材不限，要求为自己的真实体会、严禁抄袭。	25%
结业考核	在线考试： 以知识自测的形式开展，满分为 100 分，60 分及以上为合格，考试时间为 90 分钟。	25%
说明： 完成各项培训考核要求且总成绩达到 90 分及以上的学员，可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。		

六、组织实施

- 1. 班级管理：以校为单位编班，每班设管理员 1 名，负责本班网络教学活动的组织管理。
- 2. 学员服务：为及时解决参训学员遇到的各类问题，中国教育干部网络学院建立了多元服务支持体系，学员可以通过以下方式咨询求解培训中遇到的相关问题。

（1）通过平台登录后的客服浮窗咨询客服老师：

周一至周五：上午 8:30-12:00，下午 13:00-17:30。

(2) 直接拨打学员服务热线电话：400-811-9908

服务时间：上午 8:30-12:00，下午 13:00-22:00；周末及节假日照常值班。

(3) 通过平台登录后页面右侧的“平台操作咨询”窗口留言咨询。

七、经费保障

培训费由省高师中心统一支付，学员无需缴费。

八、有关要求

1. 请各高校按照培训对象要求及培训名额分配情况选派相关人员参加培训。

2. 各高校要明确管理员 1 名，具体负责培训的组织管理工作。

3. 请于 9 月 25 日前将参训学员信息表(附件 2)和管理员回执表(附件 3)发送到指定邮箱 hnspszx@126.com。

4. 各高校要充分利用国家教育行政学院网络平台做好组织管理工作，把握好培训的学习进度，不得出现代学、挂机混学时情况。

5. 请各高校负责人或联系人收到通知后加入专题网络培训 QQ 群，同时请通知学员一并加入(本科院校群号：282744053、高职院校群号：540728816)。

九、联系方式

湖南省高等学校师资培训中心：谭老师 13707315964

中国教育干部网络学院：谭强彬 13810654862

附件 1: “2025 年思想政治和师德师风建设” 课程列表

附件 2: 参训学员信息表

附件 3: 管理员回执表

湖南省高等学校师资培训中心

2025 年 9 月 11 日



附件 1

“2025 年思想政治和师德师风建设” 课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务/职称	时长 分钟
第一章 思想政治教育				
加强理论学习 提高思想认识	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》整体逻辑与核心要义	韩振峰	北京交通大学当代中国马克思主义研究院院长	85
	《习近平文化思想学习纲要》学习辅导	秦 强	中共中央宣传部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员	106
	习近平总书记《论教育》学习辅导	李志民	中国教育发展战略学会副会长、教授	86
	以“立德树人”为己任 践行新时代铸魂育人使命——学习领会《习近平总书记教育重要论述讲义》	范锡文	四川师范大学马克思主义学院副院长、教授	60
	学习贯彻全国教育大会精神 全面推进教育强国建设	马陆亭	中国教育科学研究院原副院长、研究员	79
	凝心聚力加快建设教育强国——《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》解读	王 烽	中国教育科学研究院教育体制机制改革研究所所 长、研究员	90
了解国情社情 涵养家国情怀	认识中国 了解中国 读懂中国	盖逸馨	中国矿业大学（北京）马克思主义学院院长、党委副书记	81
	传承红色基因 创新发展总体国家安全观	姜春良	中国人民解放军军事科学院战争理论与战略研究部研究员	57
	大数据时代背景下我国数据安全发展形势	俞能海	中国科学技术大学网络空间安全学院副院长、二级教授	32

	文化认同与铸牢中华民族共同体意识	崔 榕	中南民族大学中华民族共同体学院（中华民族共同体研究院）教授	82
	丝绸之路视阈下的丝路交往与文明对话——丝绸之路文化交流与中西共同发展	刘永连	暨南大学中外关系研究所所长、教授	51
	红色文化与中华文明的协同发展	谢清果	厦门大学新闻传播学院副院长、教授	71
第二篇章 教育家精神引领				
学习教育家精神 矢志立德树人	传道授业解惑 守正立德垂范——以教育家精神全方位引领师德师风建设	吴荣顺	南京农业大学党委副书记、纪委书记	69
	教育家精神的内在逻辑、中国特质和生成路径	冯建军	南京师范大学教师教育学院院长	51
	以教育家精神铸魂强师，加强新时代高素质专业化教师队伍建设	于文博	北京化工大学马克思主义学院副院长、教授	99
	争做“四有”好老师 成为幸福职教人	万 平	三门峡职业技术学院副院长、教授	81
	家国情怀 心系职教——历史的担当者黄炎培	杨大伟	天津职业技术师范大学职职教育学院教授	50
对标先进典型 汲取榜样力量	陶行知的高等教育改革创举及其教育家精神新探	王运来	南京大学教育研究院教授	35
	传承弘扬教育家精神 为乡村振兴贡献智慧和力量——“平民教育之父”晏阳初	苗 勇	四川省总工会副主席、知名作家，《晏阳初》作者	55
	大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国——人民教育家张晋藩	顾 元	中国政法大学法律史学研究院院长、教授	82
	弘扬践行教育家精神，学习彭康的教育思想与情怀——社会主义教育家彭康	贾箭鸣	西安交通大学档案馆原馆长、研究员	70

	立身荒漠追求梦想——科教报国的使命与实践	黄建平	中国科学院院士、教育部“教育家精神”宣讲团成员、兰州大学特聘教授	39
	师德·风范——为学为师为人	褚君浩	中国科学院院士、复旦大学光电研究院院长、教授	97
第三篇章 师德师风建设				
强化警示教育 坚守师德底线	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——坚定政治方向	张 红	北京师范大学法务办公室主任、教授	19
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——自觉爱国守法			17
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——传播优秀文化			16
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——潜心教书育人			18
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——关心爱护学生			16
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——坚持言行雅正			19
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——遵守学术规范			14
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——秉持公平诚信			11
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——坚守廉洁自律			12
	《新时代高校教师职业行为十项准则》案例解读——积极奉献社会			16

	新时代高校教师师德失范典型事例剖析	叶 强	中南财经政法大学副教授	65
	扬廉洁从教精神 做师德师风典范	麻新桃	广西交通职业技术学院党委委员、纪委书记	47
	诚信规范与科研失信行为惩戒	赵 勇	中国农业大学情报研究中心主任	80
	遵循科研诚信要求 倡导负责任研究行为	袁军鹏	中国科学院文献情报中心研究员	90
	《高等教育法规》应知应会与应用实践——高校教师的职业特征与职业义务	杨 挺	西南大学教师教育学院副院长、教授	43
遵守法律法规 依法履行职责	强化纪律教育和规矩意识,把遵规守纪内化为思想自觉和行动自觉	李 瑛	东南大学党委巡视办主任	56
	高校教师学生违纪处理的理论与实务	李红勃	中国政法大学教育法研究中心主任、教授	78
	高校科研定密工作的探索与实践	刘 冬	哈尔滨工程大学国家保密学院党委书记	83
	传统礼仪和修身齐家	刘运峰	南开大学新闻与传播学院教授	99
	礼润师德, 仪以修身——教师形象塑造与管理	卢 矜	石家庄铁路职业技术学院人文系教授、中华礼仪研究会副会长	73
坚持言行雅正 彰显师者风范	教师礼仪与修养——教师个人形象	方改娥	太原理工大学副教授	49
	教师礼仪与修养——社会交往礼仪			51

	教学语言的 Arts 和科学发声	董蓓	南京艺术学院戏剧与影视学院党总支书 记、教授	67
	教师科学用嗓与发声技巧——教师嗓音的常见问题	屈歌	西安音乐学院嗓音研究发展中心负责人、特聘教授	17
	教师科学用嗓与发声技巧——教师嗓音的日常保健贴士			22
	悦听、悦心——如何提升教学语言表达力	王媛	暨南大学新闻与传播学院副教授	67
第四篇章 师能师艺提升				
创新教学方法 增强育人实效	教学名师谈成长——如何开展高水平教学	张向葵	东北师范大学教育学部心理学院教授	94
	教学名师谈成长——如何处理好教学科研间的关系	杜凤沛	中国农业大学理学院副院长、中国农业大学化学实验教学中心主任	99
	有效教学设计的要点与方法	赖绍聪	国家级教学名师、西北大学地质学系教授	74
	高校教师教学创新的理念、方法和实践——基于大赛评委的视角	熊庆旭	北京航空航天大学电子信息工程学院教授	87
	提升教师育人能力的工具箱——情绪管理 ABC	阚雅玲	国家教学名师、广州番禺职业技术学院二级教授	11
	提升教师育人能力的工具箱——时间管理矩阵			15
	提升教师育人能力的工具箱——刻度尺			11
	提升教师育人能力的工具箱——强有力问题			12
	提升教师育人能力的工具箱——平衡轮			14
	提升教师育人能力的工具箱——笛卡尔坐标			16
	提升教师育人能力的工具箱——假如式提问			16
	提升教师育人能力的工具箱——成果框架			13

	提升教师育人能力的工具箱——GROW 模型	阚雅玲	国家教学名师、广州番禺职业技术学院二级教授	15
	提升教师育人能力的工具箱——改变方程式			14
	提升教师育人能力的工具箱——与人共情			14
	提升教师育人能力的工具箱——语言负转正			12
	提升教师育人能力的工具箱——黄金圈法则			21
	提升教师育人能力的工具箱——AMBR 焦点管理			13
	提升教师育人能力的工具箱——逻辑层次图			14
	课堂教学评价：基本内涵、现实困境与创新方法			106
拥抱人工智能 提升教学效率	人工智能关键技术及其应用	李 青	广东机电职业技术学院副院长	53
	AI 时代的大学教学创新——5E 教学范式与应用实践	赵 宏	南开大学计算机学院教授	85
	生成式 AI 如何助力提升科研工作效率	胡 琳	四川大学图书馆知识服务中心主任、信息素养教研室主任	64
	生成式人工智能助力教学科研	孟庆杰	南京工业职业技术大学教授	83
	教学 PPT 的制作方法 with 教学应用策略	王润兰	河北师范大学教育学院教授	32
	数据驱动的混合式教学设计 with 实施	乔爱玲	首都师范大学教育学院副院长	80

	教学数据的收集、分析与应用	刘巍巍	网易数据分析教研负责人、资深讲师	81
	基于精准学情诊断的个性化教学策略	马志强	江南大学人文学院（教育学院）副院长	45
	善用 AI 工具 提升工作效率	周建芳	四川师范大学图书馆研究馆员	40
	Deepseek 实操指南：从新手小白到职场高手	常亚南	办公软件应用专家	98
关爱身心健康 积蓄前行力量	中医药文化与养生方法	谷晓红	北京中医药大学校党委书记、教授、主任医师	84
	养生的目标和基本环节	王彦晖	厦门大学医学院教授、主任医师	63
	艺术与心理健康	李谷静	电子科技大学心理健康教育中心副教授	22
	情商：安顿内心的能力	冯 蓉	北京航空航天大学积极心理体验中心副主任、副研究员	35
	膳食限制与心血管代谢健康	夏 敏	中山大学公共卫生学院院长、教授	43

说明：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 2

参训学员信息表

高校名称: (盖章)

联系人:

联系人手机:

[illegible]

附件 3

管理员回执表

姓 名	高校名称	所在部门及职称/职务	手机	工作 QQ 及 邮 箱
本校学员数量合计：				