

湖南省高等学校师资培训中心函件

湘高培函〔2025〕5号

关于举办 2025 年湖南省高校骨干教师教学能力提升网络培训的通知

各高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续加强高校师资队伍建设，强化教育家精神引领，全面提升高校教师专业能力和职业素养。根据 2025 年湖南省高校教师培训计划，我中心将组织举办 2025 年湖南省高校骨干教师教学能力提升网络培训。

现将有关事项通知如下：

一、培训对象及名额

（一）培训对象：全省高校（含民办院校）教学教研人员。

（二）培训名额：每校 10-15 人。

（三）申报原则：以中青年教师为重点，优先支持一线教师。

二、培训时间

2025 年 8 月 1 日至 2025 年 11 月 30 日（国庆节期间除外）。

三、培训内容

教师教学基本素养、课程思政、教学与学术（教研教改、教学成果、科研能力提升）、人工智能等信息化赋能教师教学、课程及教材建设等（详见附件1培训课表）。

四、培训安排与管理

（一）培训形式

全程为在线学习，教师根据自身需要选择线上课程视频（可回放）。

（二）学时要求

学员可自由组合学习课程，在线学习完成60学时以上，才可获得学时认证（由教育部全国高校教师网络培训中心颁发电子证书）。

（三）纪律要求

1. 各高校须加强参训教师师德师风教育，全程监管网络言行；
2. 培训期间表现将反馈至所在高校。

五、有关要求

1. 请各高校按照培训对象要求及培训名额分配情况选派相关人员参加培训。
2. 请于7月25日前将参训学员信息表(附件2)电子版和盖章版各一份发送到指定邮箱 1844177210@qq.com。
3. 培训费由省高师中心统一支付，学员无需缴费。

4. 请各高校负责人或联系人收到通知后加入校级联络员 QQ 群: 801777154; 同时请通知学员一并加入参训教师服务群: 1028525861。

六、联系方式

湖南省高等学校师资培训中心: 谭老师 13707315964

全国高校教师网络培训中心: 关老师 18373124355(0731-84313946)

黄老师 13874935644

网培中心培训网址另行通知。

附件 1: 湖南省高校骨干教师教学能力提升网络培训课程列表

附件 2: 参训学员信息表

湖南省高等学校师资培训中心

2025 年 7 月 2 日



附件 1:

湖南省高校骨干教师教学能力提升网络培训 课程列表

课 程 名 称	主讲人	主讲人单位	学时
青年教师发展与教学能力提升	刘 锦	郑州大学	3
大数据支持下的教学创新与教师数字素养提升	陈 敏	华中师范大学	3.5
大数据思维与实践教学体系建设	唐九阳	国防科学技术大学	3.5
教师和教学管理的数字能力	陈 江	北京大学	4
用信息化技术推进课程教学模式和教学评价变革	袁 驷	清华大学	2
新教师如何上好一节课	薛 庆	北京理工大学	3.5
案例教学法的理念、应用及案例分享	史冬岩	哈尔滨工程大学	3
讲授：最基础广泛又高级的教学方法	熊庆旭	北京航空航天大学	3
中青年教师如何做科研与申报国家社科基金项目	王春玺	北京航空航天大学	2.5
国家社科基金申报的几点体会	周建波	北京大学	2.5
教育数字化背景下高校教育高质量发展的进程与趋势	李玉顺	北京师范大学	3
教育数字化背景下融合式教学模式探索与实践	杨小远	北京航空航天大学	2.5
高质量学术论文的写作与发表策略	欧中洪	北京邮电大学	2.5
国家自然科学基金申请要点和心得	朱永法	清华大学	3
演示课件制作精进与提升	王润兰	河北师范大学	1
有效学习与有效教学:全国职业院校学情与教情调查发现	汤 霓	教育部职业教育发展中心	2.5
锲而不舍的改革, 苦干不懈的坚持——谈谈地方高校综合改革类教学成果奖的培育与突破	王 鹏	昆明理工大学	3
厚植情怀、科教融通, 把科研势能转化为人才培养动能的北航探索与实践	曹庆华	北京航空航天大学	2.5
高校课堂教育的理念与艺术	周 序	北京师范大学	2.5

课 程 名 称	主讲人	主讲人单位	学时
高效课堂教学秘籍教什么、怎么教	赖绍聪	西北大学	4
教师发展与教学研究——从教改项目到教学成果凝炼	冯博琴	西安交通大学	3
新时代信息技术环境下如何上好一堂课	傅钢善	陕西师范大学	2
志道鼎新 锤炼五术——做科教融合的优秀教师	钟 秦	南京理工大学	2
教学成果培育与教学成果奖申报（职业教育）	欧阳波仪	湖南汽车工程职业学院	2
常态化组织、精细化培育—— 职业教育教学成果奖培育与申报的思考	陈正振	广西交通职业技术学院	3
有效教学设计和有效教学实施	李 霞	南开大学	3.5
数字化教学设计及教案撰写	祝士明	天津大学	3.5
课程思政有效融入专业课程教与学的思考与实践	龚慕辛	首都医科大学	3
国家自然科学基金申报的原则与要素	陈丰原	上海交通大学	3
从评审专家视角看国家自然科学基金申请	吴王锁	兰州大学	2.5
躬耕教坛 夯实教学——大学课堂的教学语言与艺术	熊庆旭	北京航空航天大学	3
以数字化技术提升教学效果的探索	张剑葳	北京大学	2.5
做好人才培养方案 赋能高质量人才培养	潘志峰	郑州大学	3
数字化转型赋能高校课堂教学创新	谢幼如	华南师范大学	3
价值引领背景下优质教案的编制原则与技巧	高晓莹	北京交通大学	3
“价值引领+数字转型” 高等教育课堂教学改革的思考与实践	何志巍	中国农业大学	3.5
掀起课堂革命 培养时代新人	李贵安	陕西师范大学	2
基于学科知识体系的专业知识图谱构建与教学创新应用	薛 庆	北京理工大学	3
知识图谱赋能高等教育教学新探索	王 鑫	天津大学	2.5
知识图谱推动教学创新的理论与实践（一）	周屈兰	西安交通大学	3
知识图谱推动教学创新的理论与实践（二）	周屈兰	西安交通大学	3
新医科背景下的医工融合创新人才培养的路径与实践	张 旭	首都医科大学	3.5

课 程 名 称	主讲人	主讲人单位	学时
商业计划书的撰写和路演指导技巧	刘 丹	北京邮电大学	3
大学生创新思维与创赛项目选择	刘 丹	北京邮电大学	3
高等数学数字教材建设的探索与实践	方文波	华中师范大学	3
内涵为要 数字赋能 打造优质课程与数字教材	陈后金	北京交通大学	1
数智赋能 聚力创新 有组织推进高水平数字教材建设	钱 政	北京航空航天大学	1
数字教材平台建设的思考与实践	李 捷	高等教育出版社	1
数字教材的探索与实践	张 龙	高等教育出版社	1
数字教材建设和管理的有效路径探索	曾天山	中国教育科学研究院	1
生成式 AI 与学习评价设计	王胜清	北京大学	2
强教必先强师新时代师德师风建设的理论与实践	杨志成	北京青年政治学院	3
数字教材建设的探索与实践	张值胜	高等教育出版社	2
数字教材建设案例分享——基于作者视角介绍数字教材的建设情况	王震亚	山东大学	3
数字教材院校统筹与专业套系建设经验分享——基于教务管理层面和专业建设层面	钱 政	北京航空航天大学	2
数字教材建设案例分享——数字教材:未来教育的新篇章	马瑞新	大连理工大学	2
人工智能赋能教学的”本” “根” ”行”	穆 肃	华南师范大学	3
玩转人工智能——如何让 AI 成为教学的超级助手	赖国雄	华南师范大学	3.5
数智创新力——多模态 AI 点燃资源制作的创意火花	赖国雄	华南师范大学	3.5
在 UGC 模式下教育短视频实现内容与形式的双重突破	赖国雄	华南师范大学	3.5
数智化赋能——AI 助力 PPT 课件制作的神操作	赖国雄	华南师范大学	3.5
人工智能赋能学生中心的智慧课堂转型	黄卫祖	东北大学	3.5
信息化助力教育方法多样化	欧中洪	北京邮电大学	3
一堂好课的核心要素及其内在逻辑	廖 红	武汉理工大学	3

备注：个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准。

附件 2:

参训学员信息表

高校名称:

联系人:

联系人手机:

[illegible]